

# RENNES · POLE NORD · RENNES

## #4 Le changement climatique en Arctique

Vidéo de présentation:



Foire aux questions:

### Pourquoi tu veux aller sur la banquise alors que la glace est en train de fondre ?

J'ai envie d'aller là-bas pour observer et témoigner de ce phénomène. La glace fond très vite et les experts du GIEC disent que la banquise pourrait disparaître certains étés d'ici 30 ans. Je trouve que c'est une véritable catastrophe pour toute la planète et qu'il faut que l'on en parle plus pour faire changer les choses. Comme il n'y a pas beaucoup de monde à habiter là-bas, on en parle peu alors je me suis dit qu'il fallait changer ça et que l'expédition serait une bonne manière pour en parler.

### Et quand il ne restera plus qu'un seul bloc de glace, qu'est ce qu'on fera ?

Ça pourrait arriver plus tôt que prévu et je commence à penser que je verrai ce jour arriver. Ça me rend triste, mais en même temps ça me donne envie de me battre encore plus pour que ça n'arrive pas. Il y a plein de choses à faire pour que ce jour n'arrive pas. Il y a les actions individuelles où chacun peut modifier son impact sur la planète : diminuer sa consommation en énergie à la maison, éviter les transports qui polluent... Et puis il y a les actions collectives où c'est ensemble à l'échelle d'une ville, d'un pays ou de la planète que l'on met en place des solutions : accords internationaux, organisation des transports entre les villes, réhabilitation des bâtiments...

### Tu penses quoi de Greta Thunberg?

Je trouve que cette jeune fille (elle a 16 ans) a beaucoup de courage de dire ce qu'elle pense et de tenir tête aux hommes les plus puissants du Monde comme le Président des USA. Elle appuie son appel à défendre la planète sur des recherches scientifiques menées par des centaines de chercheurs partout dans le monde : et ça c'est imbattable comme argument !

**A Venir!** Appelez le répondeur téléphonique de «Allo le Pôle» et posez votre question directement à Vincent, il vous répondra dans le prochain podcast de l'expédition.

# RESSOURCES



C'est pas sorcier!  
«Histoire du climat»

(Lien) <https://www.youtube.com/watch?v=-L0bjnPMdgA>

## Ressources/

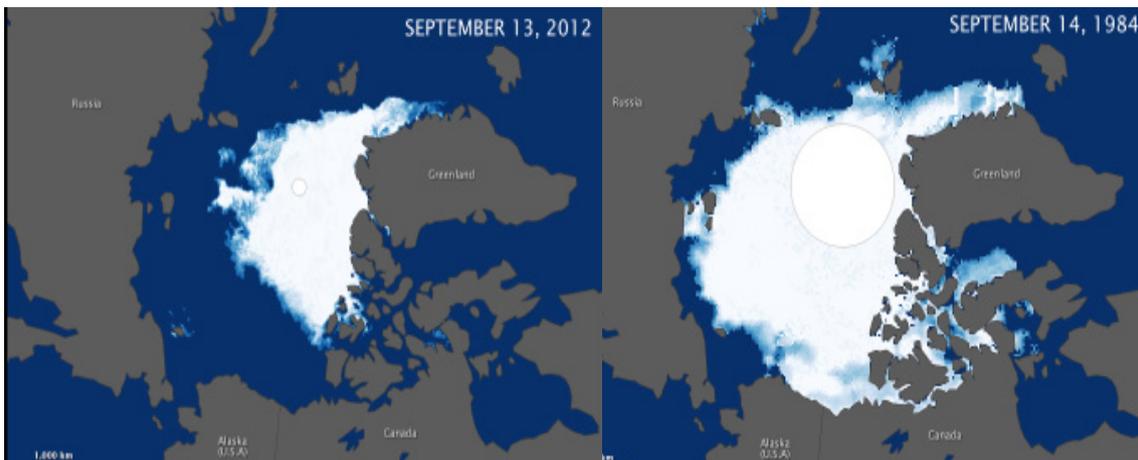
ADEME (Lien) <https://bit.ly/2rskmtL>

GIEC (Lien) [https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/3/2019/09/SROCC\\_PressRelease\\_FR.pdf](https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/3/2019/09/SROCC_PressRelease_FR.pdf)

Le Monde (Lien) <https://www.youtube.com/watch?v=T4LVXCCmIKA>

Wikipedia (Lien) <https://fr.wikipedia.org/wiki/Arctique>

1 jour, 1 Actu (Lien) <https://www.1jourlactu.com/grand-dossier/climat-cop21/>



Source: NASA, <http://earthobservatory.nasa.gov/IOTD/view.php?id=79256>

Aujourd'hui nous sommes à +1C°. Quelles conséquences demain pour la banquise?

Objectif **COP21**

+1,5 C°\* Banquise font totalement tous les cents ans

+ 2 C° La banquise font totalement tous les 3 ans

Tendance actuelle pour 20150 +4/5C° Conséquences inconnues

\* Par rapport aux températures de l'ère pré-industrielles

# ACTIVITES

## **JEUX/** Débat mouvant «le climat en mouvement»

Comment parler ensemble du climat sans complexe, avec ses mots ? Le débat mouvant est une activité participative et amusante où tout le monde s'implique, où l'on a le droit de changer d'opinions, d'évoluer et de se laisser convaincre.

(Lien) <https://bit.ly/38tXDOi>



Source: Wikipedia Commons

## **JEUX/** « Tous sur la banquise ! »

Le climat se réchauffe et la banquise fond : les ours polaires doivent malgré tout rester sur la banquise. Ce jeu coopératif permet aux enfants de construire ensemble des stratégies pour réussir à tous tenir sur la banquise !

(Lien) <https://www.ec44.fr/eds/wp-content/uploads/2015/01/Pingouins-sur-la-banquise-ateliers-multi-age.pdf>

## **ART/** Eau et Arts Visuels

L'eau représente un élément d'expériences non seulement scientifiques mais aussi artistiques. Ce dossier permet d'appréhender l'eau comme point de départ pour expérimenter la création plastique et artistique avec les enfants.

(Lien) [http://www4.ac-nancy-metz.fr/musee88/L\\_eau%20dossier\\_Mario\\_Zanchetta.pdf](http://www4.ac-nancy-metz.fr/musee88/L_eau%20dossier_Mario_Zanchetta.pdf)

## **ART/** Glaçons et Transparence

Comment jouer artistiquement avec l'eau et la lumière ?

Voici quelques idées pour mettre en valeur l'eau gelée comme un véritable art éphémère.

(Lien) <https://sitetab3.ac-reims.fr/ec-reims-jeanmace-lem/-wp-/la-fabrication-des-glacons/>

# ACTIVITES

## LITTÉRATURE/ Bibliothèque des Champs Libres (Rennes)

Brundle, Harriet, **Le temps qu'il fait**, Le Pommier.

S. Ledu, B. Bécue, **L'orage**, Milan jeunesse.

Claybourne, Anna, **Les phénomènes climatiques**, 12 3 Soleil.

Les Petits débrouillard, **Chez moi, on a des solutions pour le climat !**, Albin Michel-Jeunesse.

